

大数据与财务管理专业

人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

1. 专业名称：大数据与财务管理

2. 专业代码：530301

二、入学基本要求

中等职业学校（职高、中专、技校）毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限与毕业要求

1. 基本修业年限

三年

2. 毕业要求

（1）学分要求：

修完本方案规定的必修课程和一定数量的选修课程，总学分至少达到141学分，其中公共基础课课程44学分，专业课程87学分（其中专业拓展课程不低于20学分），素质拓展课程不低于10学分。

（2）证书建议或要求

本专业毕业生在校期间推荐取得以下证书：

① 专业技术资格证书：会计专业技术初级资格证书、经济类职业资格证书（初级）、管理会计师证书（初级）等。

② 1+X相关国家考试证书：财务共享服务职业技能等级证书、财务机器人应用职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书等。

③ 其他行业认可的证书：全国信息化工程师ERP应用资格证书、住房和城乡建设领域专业人员岗位资格证书、建设行业职业技能资格证书等。

四、职业面向

表1 大数据与财务管理专业职业面向表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	1. 会计、审计及税务服务（7241） 2. 互联网数据服务（6450）
主要职业类别（代码）	1. 会计专业人员（2-06-03）； 2. 税务专业人员（2-06-05）；

	3. 其他会计人员（2-06-03-99）； 4. 管理咨询人员（2-06-07-08）； 5. 大数据工程技术人员（2-02-10-11）
主要岗位（群）或技术领域	1. 智能会计核算与监督类：出纳、成本会计、总账会计、预算会计、管理会计； 2. 财务管理类：预算管理、投资管理、融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理、企业咨询管理； 3. 大数据分析类：数据收集与分析、大数据财务分析等
职业类证书	1. 会计专业技术初级资格证书 2. 经济类职业资格初级证书等 3. 大数据财务分析职业技能等级证书 4. 财务数字化应用职业技能等级证书、 5. 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书等..

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能（现代管理、经济、金融、会计、企业财务管理方面的基本理论和基本知识），具备职业综合素质和行动能力，面向各行业企业、金融机构、行政事业单位、工程项目等的财务、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理等工作，未来能胜任共享财务、管理财务、战略财务等发展岗位，符合新时代企业管理技术创新、财务转型升级要求，适应新质生产力发展需求的知业务、善工具、强核算、精管理的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文

化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握纳税筹划、项目投资管理、大数据财务分析、财务数字化应用方面的专业基础理论知识，更好的参与企业经营管理；

(6) 能综合运用大数据与财务管理专业知识分析、解决经济活动中存在的复杂财务问题，熟练掌握财务管理领域新技术及新方法的使用，具备财务数字化应用业务处理能力与企业经营数据分析处理的能力，并能不断适应新技术新环境的要求；

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握财务数字化应用领域的数字化技能，能了解公司风险，为后续工作中胜任公司内控管理工作打基础；

(8) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具有较高数据思维和数据搜索分析处理能力；

(9) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为 习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、课程设置及学时安排

1. 课程体系

(1) 课程体系设计思路

制定“红色基因传承+绿色发展理念”双色引领的专业课程思政建设思路，深挖内涵，四层互融，打造“经世济民以诚为本”的专业文化标签。

依据“逆向分解、整合重构、交叉融合、塔形进阶”的课程体系设计法，针对大数据与财务管理专业所面向的行业领域，基于专业培养目标和培养规格，在充分进行行业企业需求调研的基础上，对标数字经济大环境下企业数智化“大财务”管理模式的宽职能、全过程、复合型的需求，将大数据与财务管理专业重点就业岗位定位于中小企业的会计核算、财务管理、税务管理、企业管理、财务数据分析等“大财务管理”岗位，由行业企业专家和课程专家对“业-财-税-审”等相关岗位的工作任务进行分析，制订岗位能力标准，并进行分解细化；依据岗位能力和素养要求，

将“岗-赛-证-创”与“课”有机结合，以“理论-实践-实战”塔形进阶，逆向构建课程体系。

(2) 课程体系结构

依据岗位能力和素养要求，构建“公共基础+职业能力（专业技能）+职业素养（素质拓展）”的课程体系。将“岗-赛-证-创”与“课”有机结合，并融入数字技术与行业产业新技术、新标准等，构建“数财融合、业财融合、虚实融合”的交叉融合课程内容。以岗位能力的培养为目标，依据岗位的典型工作任务，分析岗位所应具有的职业能力，选择相应的课程内容。并融合职业资格证书、技能竞赛知识和技能要求、双创能力素养要求及数字新技术等，打破传统学科课程的束缚进行整合重构。同时根据产业需求、就业市场信息和岗位技能要求确定专业课程的内容，将课程内容与职业技能有效衔接。

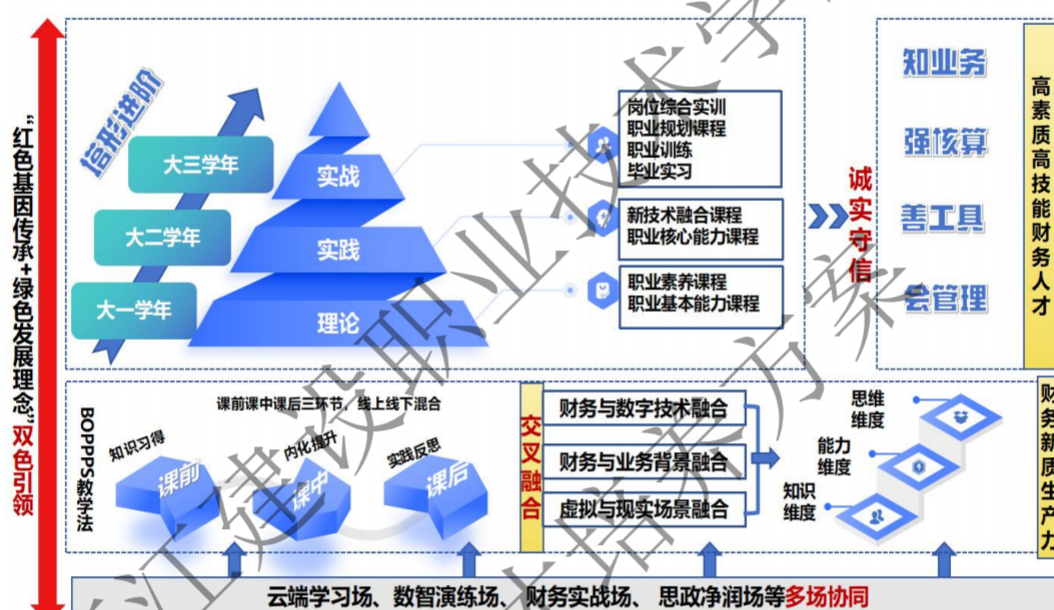


图 1 交叉融合、塔形进阶的课程体系

2. 课程设置

本专业课程设置具体包括公共基础课程、专业课程、素质拓展课程三大模块，课程设置与实践教学环节详见“教学进程与安排表”；各模块学时及实践学时所占比例如下（见附表 5）。

(1) 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

公共基础必修课主要包括：思想道德与法治、思想政治理论实践、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、劳动教育、大学生安全教育、体育 I～IV、形势与政策 I～VI、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史国史、国家安全教育、英语 I、II、大学生职业发展与就业指导 I～VI。

公共限定选修课主要包括：中国传统建筑文化概论、公共艺术类课程、经济数学、人工智能、

演讲与口才、第二课堂素质养成教育。

(3) 专业课程

专业基础课程主要包括：经济法、大数据基础、企业管理基础等。

专业核心课程主要包括：财务会计、纳税实务、财务管理、财务大数据分析与可视化、数字化管理会计、智能化成本核算与管理 6 门课程。

专业核心课程主要教学内容与要求见表 2。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	财务会计	1. 收取款项、支付日常费用及款项 2. 日常账务处理,填制与审核会计凭证,进行往来等企业业务的核算 3. 报表作业,保管库存现金、有价证券和有关印鉴、证书 4. 完成收入、费用、利润结算,编制财务报表。	内容: 财务会计认知、货币资金核算、交易性金融资产核算、应收及预付款项核算、存货核算、长期投资核算、投资性房地产核算、固定资产与其他资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入、费用和利润核算、财务报告共计 13 个学习模块,重在企业全面的财务核算学习。 要求: 系统的财务会计理论学习和财务会计岗位实践训练,培养学生的填制和审核凭证能力、出纳核算能力、总账核算能力、报表编制能力,培养学生基本的人际沟通与协作能力、会计职业判断意识及能力,同时具有全局观
2	纳税实务	1. 增值税的认知、计算与实务分析; 2. 企业所得税的计算与失去分析; 3. 个人所得税政策学习、计算与案例分析; 4. 土地增值税、印花税、房产税、资源税等税制政策学习、税费计算与分析实务。	内容: 主要涉及货物和劳务税法律制度、所得税法律制度、财产何行为税法律制度、税收征管实务等内容。 要求: 参照行业企业、职业岗位标准和技术要求确定本课程的职业能力目标。通过学习本课程,使学生了解纳税实务,掌握相关的税法知识;培养学生诚实守信、依法纳税意识,增强学生职业道德和社会责任感;使学生具备税务风险识别和合规管理能力。
3	财务管理	1. 企业财务管理基础认知-货币时间价值运用 2. 进行企业的资金筹集、项目投融资管理、证券投资、利润分配、财务报表分析、项目管理分析等工作任务 3. 制定企业财务方面的管理制度及有关规定,并监督执行。	内容: 工程财务管理的特征、时间价值、资金筹集管理、营运资金管理、项目投资管理、证券投资管理、利润分配管理、财务预算、财务控制。 要求: 开展项目化教学,提高学生的财务管理能力;强化学生准则意识,养成严谨、务实工作作

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			风，客观、公正处理经济业务的良好习惯，主动维护社会主义市场经济秩序。
4	财务大数据分析可视化	1. 掌握大数据的概念、特点、框架及其应用领域； 2. 财务大数据分析中 Python、BI 工具的应用； 3. 财务大数据分析中数据挖掘、数据清洗、数据分析； 4. 财务大数据分析中可视化的应用； 5. 财务大数据分析在实际财务工作案例中的应用。	内容：财务大数据分析-Python 基础；财务大数据分析-数据获取(爬虫)；财务大数据分析-数据处理(Pandas)；财务大数据分析-数据可视化。 要求：利用大数据分析软件开展理实一体化的学生，重在培养学生的爱岗敬业精神、爱国精神、工匠精神、劳模精神、创新创业精神等具有良好的社会责任感及民族自豪感，要教育学生做到爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、
5	数字化管理会计	1. 进行预算管理、运营管理、成本分析与绩效评价等； 2. 对企业经营中的数据进行收集、整理，按照管理会计的工具、方法进行数据挖掘分析； 3. 通过分析结果对企业的日常运营效率及绩效进行分析评价，从而提高企业运营效率。	内容：包括大数据管理会计认知、全面预算编制、数字化投融资分析、大数据成本分析与管控、可视化财务分析等内容，主要在理论上运用新道财务数字化软件开展项目化学习。 要求：通过财务数字化软件平台开展理实一体的学习，使学生具备预算、运营、成本分析和绩效评价等能力，同时培养诚信守责、服务社会的担当，厚植家国情怀，强化数据时代的管理会计价值引领。
6	智能化成本核算与管理	1. 利用大数据工具进行各种成本计算、期间费用的核算； 2. 编制企业或项目的成本分析报告 3. 统计企业的成本费用指标 4. 进行企业的成本分析	内容：成本会计认知、成本核算概述、成本费用的归集与分配、产品成本计算方法及智能化核算、成本报表的编制与智能化分析等 要求：通过智能化软件，利用大数据工具开展理实一体学习，掌握企业成本计算的基本方法，能够单独处理企业生产经营过程中各环节的成本核算，培养具有较强的成本核算实践能力以及爱国情怀、法治意识、工匠精神、诚实守信、社会责任及创新意识，强调遵纪守法与可持续发展理念等。

独立实践环节课程主要包括：云财务智能核算综合实训、企业数智化财务管理综合实训、项目成本核算与管理综合实训、大数据与财务管理综合实训、顶岗实习 I、II。

实训：在校内进行云财务智能核算综合实训、企业数智化财务管理综合实训、项目成本核算与管理综合实训、大数据与财务管理综合实训等实训，包括之智能财务核算、企业投融资管理、

预算管理、运营管理、财务分析及成本核算等内容。

实习：面向制造、建筑、电商等各行业企业、金融机构、行政事业单位等，进行会计核算、财务数据分析、预算管理、投融资管理、成本核算、税务申报与管理、审计等方面的岗位实习（包括认识实习和岗位实习）。

专业拓展课程主要包括：企业经营模拟、金融基础、财务机器人应用（RPA）、商务数据分析、智能化税费申报与管理、企业税务合规计划、企业内部控制与风险管理、大数据审计基础、投资理财、房地产金融、资产评估基础、数据资产入表与价值评估等课程，包含分层分类模块化课程。当前本专业正结合教学改革实际，探索重构课程体系，按项目式、模块化教学需要，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

为鼓励学生考取国家认可的专业证书，学生在校期间获得的国家职业资格证书和职业技能等级证书，可折算为专业拓展课程学分。

（3）素质拓展课程

素质拓展课程作为公共基础课程的拓展延伸课程，由学校统一安排，学生自由选修。可开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

（4）拓展课程学分计算标准

为鼓励学生拓宽知识、提高素质，学生在校期间获得的证书，包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、专业技能等级证书、大学英语及计算机证书，可折算为拓展课程学分。

1) 素质拓展课程折算标准为：中级及以上 4 学分，初级 2 学分；大学英语证书六级计 5 学分，四级计 4 学分，三级计 3 学分；英语应用能力等级证书 A 级计 3 学分，B 级计 2 学分（其它外语证书参照执行）；浙江省计算机等级证书二级及以上计 4 学分，一级计 2 学分。毕业条件中对英语和计算机能力或等级另有要求的，不予抵扣。

2) 国家职业资格证书、职业技能等级证书和专业技能等级证书可认定为专业拓展课程学分，折算标准为：

国家职业资格证书参考下表进行加分：

人员类别 资格类别	专业技术人员职业资格	技能人员职业资格
水平评价类	中级及以上每项计 4 学分	高级及以上每项计 4 学分
	初级每项计 2 学分	中级每项计 2 学分
准入类	每项计 4 学分	每项计 2 学分

职业技能等级证书参考下表进行加分：

证书等级	学徒工	五级/ 初级	四级/ 中级工	三级/ 高级工	二级/ 技师	一级/ 高级技师	特级 技师	首席 技师
折算学分	1	2	3	4	5	6	7	8

3) 专业技能等级证书(新业态、新技术和劳务品牌、地方特色产业、非物质文化遗产传承项目等)每项 2 学分。

4) 奖励(创新)学分计算按学校有关规定执行。

5) 同一类证书,按获得的最高级别计算,只能抵扣一次,不得重复抵扣。

本专业建议学生考取会计、经济类等职业资格证书,如会计专业技术初级资格证书、初级经济师职业资格证书、管理会计师等财务相关的其他岗位证书。

3. 学时安排

本专业共 2646 学时,各模块学时及实践学时所占比例如下:

- (1) 公共基础课程总学时为 754, 占总学时 28.50%;
- (2) 专业必修课程总学时为 1412, 占总学时 53.36%;
- (3) 专业拓展课程总学时为 320, 占总学时的 12.09%;
- (4) 素质拓展课程总学时为 160, 占总学时的 6.05%;
- (5) 实践性教学学时为 1458, 占总学时的 55.10%。

本专业课程设置的具体要求详见附表 3-附表 7。

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数占比 80%以上,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍结合职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业副高职称和较强的企业实践能力,能够较好地把握国内外财会行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改

革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有经济管理类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学条件

1. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好的状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

建立满足线上线下混合教学需要的智慧教室与在线学习平台。智慧教室具备网络设备、视听设备、计算机、智能控制设备等基本条件，具有内容呈现、环境管理、资源获取、及时互动、情境感知等基本特征。在线学习平台具备用户个性化门户、网络课堂与智慧课堂等课堂教学管理、智能化学习工具、教学资源管理和在线课程管理等基本功能。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展云财务核算、数字化管理会计、企业数智化财务管理、财务大数据分析等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）实训室配备

专业拥有具备符合理实一体线上线下混合教学需要的实训环境及多个智慧实训室，如数智财务实训室、财务共享实训室、大数据审计工作室等。各实训室配备黑板、多媒体设备一体机，接通网络和无线 Wi-Fi，能够满足核心技能提升、实践能力提高的人才培养目标。

（2）实训软件配备

专业与新道科技、科云教育科技有限公司开展校企合作，共建多个与专业课程教学相关的实训软件平台，如财务共享实训平台、财务数字化实训平台、财务机器人应用平台、会计职业能力养成平台等，满足多个实训课程的需求。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供财务核算、财务管理、财务数据分析、税务管理、审计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

专业借助学校“场中校”基地、产业学院、行业联合学院等资源，并与与恒生聚源信息技术有限公司、中联集团教育科技有限公司等多家企业合作，建立稳定的校外学生实训实习基地，提供智慧财务核算、数据分析、财务管理、纳税申报、出纳等相关实习岗位，能够开展财、税等实践活动。对顶岗实习实行“1+1”指导，即 1 名校内教师和 1 名用人单位联系指导人，校企双方共同管理学生的实习，保证实践教学质量，提高人才培养的质量。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：财务会计、财务管理、会计大数据基础、Python\BI 在财务分析中的应用、全国会计职业资格考试用书、全国经济职业资格考试用书、注册会计师考试用书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

1. 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、说明

本专业成立了由省级及以上行业龙头企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会。委员会首先根据学校《关于制（修）订专业人才培养方案的指导性意见》等工作方案和工作部署，开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，形成专业人才培养调研报告。然后组织由省级及以上行业龙头企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行充分论证后，形成终稿。

人才培养方案提交教务处，教务处组织专家进行初审，后送学校教学工作委员会复审，最后经校长办公会审核送交学校党委会审定。

附表3 大数据与财务管理 专业教学周数分配表

学期 周数 内容		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
课程教学	教 学	14	16	16	16		
	考试（考核）	1	2	2	2	1	
	小 计	15	18	18	18	1	
集中实践	第二课堂素质养成教育 （含劳动教育）	1	1	1	1	1	1
	行业企业调研	1					
	云财务智能核算综合实训		1				
	企业数智化财务管理综合实训			1			
	项目成本核算与管理综合实训				1		
	岗位调研					3	
	大数据与财务管理综合实训					9	
	顶岗实习					9	15
	小 计	2	2	2	2	22	16
其它	军事技能训练 （含军事理论）	2					
	始业教育	1					
	毕业教育						1
	小 计	3					1
寒暑假		4	8	4	5	1	
总 计		24	28	24	25	24	17

附表4 大数据与财务管理 专业教学进程安排表

课程类型		课程代码	课程名称	考核方式	学分	总学时	学时分配		周学时						备注
							理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									14	16	16	16	16	14	
公共基础课程	必修课程	19001011~19001016	形势与政策 I~VI	考查	1	32	32	0	0.5	0.5	讲座形式				第一、第二学期分别占8学时，折算平均周学时为0.5
		19025030	思想道德与法治	考查	3	48	42	6	3					选老师，含职业素养教育。	
		19003020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	2	32	28	4	2						
		19027030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	48	0		3				选老师。	
		19015010	思想政治理论实践	考查	1	16	0	16		1					
		19024010	党史国史	考查	1	16	12	4	1						
		19025010	国家安全教育	考查	1	16	16	0		1					
		19004081~19004084	体育 I~IV	考试	8	136	4/4/4/0	30/34/28/32	2	2	2	2		分层分类、选老师、选项目；含第1、2学期各6学时体质健康实训。	
		19008031~19008032	英语 I、II	考查	3	44	44	0	2	1				分层分类	
		19005020	军事理论	考查	2	36	28	8	2					与军事训练同步进行，共2周，平均周学时为2。线下10课时，线上26课时。	
		19016020	军事训练	考查	2	2周		2周	2周						
		19022020	劳动教育	考查	2	32	16	16				2		理论部分由学工部统一安排；实践部分分布到1-4学期，由各二级学院具体实施。	
		19023020	大学生安全教育	考试	2	32	28	4	2	线上互动式学习和考试，安全保卫部安排。					
		19006021~19006026	大学生职业发展与就业指导 I~VI	考查	2	38	26	12	1	1	由各二级学院组织安排				分层分类。含创新创业教育。第1学期线下4学时，线上10学时；第2学期线下4学时，线上12学时。
	19007020	大学生心理健康教育	考查	2	34	30	4	2						含心理普查4学时、分层分类。线下20学时，线上14学时。	
	19035010	人工智能	考查	1	16	16	0			1					
	19010020	经济数学	考查	2	32	32	0			2					
限定选修课程	19033010	中国传统建筑文化概论	考查	1	14	14	0	1							
		公共艺术类课程	考查	1	16	16	0				1				
	49004040	第二课堂素质养成教育	考查	4	64	0	64	1	1	1	1			含德育、智育、体育、美育、劳育、以及创新创业素质教育等，学工部统一安排。	
	小 计			44	754	440	314	21.5	13.5	4	5				
专业课程	专业必修课程	22000040	大数据应用基础	考查	2	28	14	14	2						含大数据基础理论（统计原理、大数据知识）与通用工具应用（EXCEL\python基础等）
		22016040	★纳税实务	考试	4	56	36	20	4						岗课赛证融通课程
		22131040	★财务会计	考试	4	56	56	0	4						岗课赛证融通课程
		22003030	经济法	考查	3	48	30	18		3					岗课赛证融通课程（根据考证需要1-12周开课）
		22404040	★财务管理	考试	4	64	40	24		4					选项目
		22017040	★财务大数据分析可视化	考试	4	64	20	44			4				选项目，分层分类（python\BI等工具在财务中的应用）
		22019040	★数字化管理会计	考试	4	64	32	32			4				选项目，分层分类
		22024040	★智能化成本核算与管理	考试	4	64	32	32				4			选项目，分层分类
		32065020	生成式AI在财务中的应用	考查	2	32	8	24				2			选项目
		22004010	云财务智能核算综合实训	考查	1	1周	0	1周		1周					选项目 分层分类
		22005010	企业数智化财务管理综合实训	考查	1	1周	0	1周			1周				选项目 分层分类
		22009010	项目成本核算与管理综合实训	考查	1	1周	0	1周				1周			选项目 分层分类
		22001090	大数据与财务管理综合实训	考查	9	9周	0	9周					9周		选项目 分层分类（涵盖财会职业能力综合实训、企业财务管理综合实训、财务大数据分析实训、商务礼仪等）；部分学生（现代学徒制）以企业订单项目开展综合实训。
		22101241	顶岗实习 I	考查	9	9周	0	9周					9周		分层分类、选老师、选课题
		22101242	顶岗实习 II	考查	15	15周	0	15周						15周	分层分类、选老师、选课题
		小 计			67	1412	268	1144	10	8	9	7	18	15	
		专业拓展课程	32000020	企业管理基础	考查	2	32	24	8		2				
	32001020		企业经营模拟	考查	2	32	0	32		2					双创融合课程。以集中实践课形式授课（2周），根据竞赛及选课情况在2-4学期选开
	32060020		金融基础	考查	2	32	24	8		2					
	32088020		EXCEL在财务中的应用	考查	2	32	0	32		4/					选项目，分层分类（1-8周或9-16周）
	32061020		财务机器人应用（RPA）	考查	2	32	8	24			2				选项目，分层分类
	32064020		商务数据分析	考查	2	32	8	24			2				选项目，分层分类
	32066020		模块1 税务	智能化税费申报与管理	考查	2	32	0	32			2			税务方向选课，分层分类小班化教学；
	32067020			企业税务合规计划	考查	2	32	20	12				2		税务方向选课，分层分类小班化教学；
	32068020		模块2 审计	大数据审计基础	考查	2	32	20	12			2			审计方向选课，分层分类小班化教学
	32099020			企业内部控制与风险管理	考查	2	32	20	12				2		审计方向选课，分层分类小班化教学
	32081020		模块3 金融	投资理财	考查	2	32	20	12			2			金融方向选课，分层分类小班化教学
	32071020			房地产金融	考查	2	32	20	12				2		金融方向选课，分层分类小班化教学
	32072020		模块4 资产评估	资产评估基础	考查	2	32	32	0			2			资产评估方向选课，分层分类小班化教学
	32073020			数据资产入表与价值评估	考查	2	32	20	12				2		资产评估方向选课，分层分类小班化教学
	32438020		施工企业会计	考查	2	32	16	16		2					
	32074020		工程项目投资估算与财务评价	考查	2	32	16	16				2			
	32075020		施工项目成本管理	考查	2	32	16	16					2		
	32076020		会计英语	考查	2	32	24	8					2		国际视野课程
	32077020		职业基本素养（检索+应用文写作+商务礼仪）	考查	2	32	16	16						2	2
	32097020	工程造价资源库网络平台课《建设工程项目审计》MOOC	考查	2	32	16	16						2	2	线上，第5-6学期根据学生选课情况灵活开课，
32078020	财务共享服务	考查	2	32	12	20								1+X考证课程第3-6学期，根据学生选课开课，线下或线上	
32010020	企业财务与会计机器人应用	考查	2	32	12	20								1+X考证课程第3-6学期，根据学生选课开课，线下或线上	
32082020	专业技能竞赛训练	考查	2	32	0	32								根据技能大赛大赛时间安排授课，灵活形式	
32035040	全过程工程咨询服务	考查	4	64	64	0								5-6学期，MOOC，全院统筹	
32999040	AI+建筑机器人场景应用	考查	4	64	64	0								5-6学期，MOOC，全院统筹	
最低需选修 20学分															
素质拓展课程			含马克思主义理论类课程、中华优秀传统文化、创新创业教育、信息技术、语文、数学、健康教育、美育课程、职业素养，以及节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面各类课程。 最低需选修10学分												

注：加★的为专业核心课程。课证融通课程、双语课和全外语授课等可在备注栏进行标注。

附表5 大数据与财务管理专业学分学时分配表

学分/学时		各学期学分学时分配						总学分		总课时		实践课时	
课 程		一	二	三	四	五	六	总计	占总学 分比例	总计	占总课 时比例	总计	比例
公共基础课程		21.5/366	13.5/224	4/66	5/86	0/6	0/6	44	31.21%	754	28.50%	1458	55.10%
专业课程	专业必修课程	10/140	8/138	9/154	7/122	18/468	15/390	67	47.52%	1412	53.36%		
	专业拓展教学 课程 (最低要求)	20/320						20	14.18%	320	12.09%		
素质拓展课程 (最低要求)		10/160						10	7.09%	160	6.05%		
总计		141/2646						141	100.00%	2646	100.00%		

附表6 大数据与财务管理专业独立设置的实践课程安排表

课程代码	实践环节名称	学期	学分	学时或周数	地点	实践内容	能力目标	备注
22004010	云财务智能核算综合实训	二	1	1周	校内	建筑企业会计模拟实训	以企业单位实际发生的经济业务为对象,从建账开始,到填制审核凭证、登记账簿、编制财务报告,进行全过程的会计实务操作演练。	
22005010	企业数智化财务管理综合实训	三	1	1周	校内	建筑企业财务数智化管理综合实训	通过实训项目类型进行分模块设计,通过筹资决策、投资决策、资金时间价值的计算、项目资金成本的计算、项目各项费用计算的基础上,对项目投资指标的进行分析评价、并且完成财务控制和财务分析报告的编制。	
22009010	项目成本核算与管理综合实训	四	1	1周	校内	围绕某一项目案例开展成本管理综合实训	通过项目成本管理的实务训练,熟悉项目现场成本构成,初步掌握项目成本核算方法,掌握项目成本核算与控制的要求和内容。	
22001090	大数据与财务管理综合实训	五	9	9周	校内、外	大数据与财务管理专业岗位综合实训	通过9周的专业岗位相关的模块化岗位技能训练,完成课程理论知识、职业技能、岗位素养的提升和融合。分为四个模块:模块一为全业务流程财务核算(含成本核算)综合实训;模块二 智能财务管理综合实训,包括预算、投融资、运营、绩效管理;模块三为 财务大数据分析应用综合实训;模块四为商务礼仪与岗前素养培训。要求按照实训工作任务,完成岗位职业技能,最终按照课程设计要求完成各个模块训练成果或研究报告。	部分学生以现代学徒制模式,围绕具体的“企业服务项目”开展综合实训
22101241	顶岗实习 I	五	9	9周	校外	顶岗实习	能够理论联系实际,将书本知识融会贯通,实现专业培养目标,熟悉企业会计、财务管理等领域的相关岗位,了解各类岗位的工作思路与过程。学会适应现场、社会活动与人际交往能力方面知识,提高综合素质。运用所学知识和岗位技能进行顶岗实习,形成实习日志、周记和总结等实习资料。参与顶岗实习单位完成财务相关岗位日常的事务性工作。	
22101242	顶岗实习 II	六	15	15周	校外	顶岗实习	能够理论联系实际,将书本知识融会贯通,实现专业培养目标,熟悉行业企业会计、财务、审计等领域的相关岗位,了解各类岗位的工作思路与过程。学会适应现场、社会活动与人际交往能力方面知识,提高综合素质。运用所学知识和岗位技能进行顶岗实习,形成实习日志、周记和总结等实习资料。参与顶岗实习单位财务核算与管理等日常的事务性工作。	
总计			36	36周				

附表7 大数据与财务管理专业课内实践教学安排表

课程代码	课程名称	学期	学时	地点	实践内容（项目）	备注
22000040	大数据应用基础	一	28	实训室	统计分析案例实践、EXCEL在财务中的应用实践	
22016040	★纳税实务	一	20	多媒体教室	增值税、消费税、所得税的计算筹划实训	
22003030	经济法	二	18	多媒体教室	运用相关法律理论知识进行综合案例分析	
22017040	★财务大数据分析可视化	三	44	实训室	企业经营数据数据案例分析	
22404040	★财务管理	二	24	实训室/多媒体教室	建筑企业资金筹划、资金成本、财务报表的分析实训	
22019040	★数字化管理会计	三	32	实训室/多媒体教室	运用财务数字化软件，开展企业预算、营运、成本及财务绩效分析实训	
22024040	★智能化成本核算与管理	四	32	实训室/多媒体教室	围绕制造及建筑类企业，开展多个项目的成本计算与分析综合模拟实训	
32065020	生成式AI在财务中的应用	四	24	实训室	利用平台进行生成式AI在战略分析、财务数据分析、财税预测、财务分析报告等工作场景项目中的实践	
32000020	企业管理基础	二	8	实训室/多媒体教室	选取典型企业案例，组织学生分组进行案例分析。要求学生运用教材中企业基本特征、类型等知识，分析案例企业的性质、经营模式、管理特点等。开展小型市场营销策划实践项目。以小组为单位，选择一款产品（如校园文创产品、特色小吃等），运用市场调研、市场细分、目标市场选择、市场定位以及产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略等知识，进行完整的市场营销策划。学生需要通过问卷调查、访谈等方式进行市场调研，分析市场需求和竞争情况，制定详细的营销策划方案	
32001020	企业经营模拟	二	32	实训室	通过分岗经营的方式，分别担任财务总监、生产总监、人力资源总监、营销总监四个岗位，模拟企业的数字化管理场景	
32060020	金融基础	二	8	多媒体教室	用EXCEL进行金融资产估值训练	
32088020	EXCEL在财务中的应用	二	32	实训室	利用EXCEL工具进行企业财务工作中的预算分析、营运分析、成本分析、财务报告分析、杜邦分析等实践	
32061020	财务机器人应用（RPA）	三	24	实训室	财会机器人往来业务建模、费用业务建模、采购业务建模、销售业务建模、生产业务建模以及财务机器人期末事项处理建模	
32064020	商务数据分析	三	24	实训室	数据可视化、线性回归分析、实践序列分析与预测、电子模型表格、线性优化模型	
32066020	智能化税费申报与管理	三	32	实训室	通过智能化实训平台，针对多个企业项目开展增值税、企业所得税、财产税、个税等的申报实践操作	
32067020	企业税务合规计划	四	12	实训室/多媒体教室	依托企业项目案例，对增值税、企业所得税、土地增值税、房产税等相关税务合规计划的制定和分析实践	
32068020	企业内部控制与风险管理	四	12	实训室/多媒体教室	货币资金管理案例分析、实收资本管控案例分析、采购业务管控案例分析、销售业务管控案例分析、筹资业务管控案例分析、成本费用管控案例分析	
32080020	大数据审计基础	三	12	实训室/多媒体教室	企业六大会计要素（资产、负债、所有者权益、收入、成本、利润）审计案例分析	
32081020	投资理财	三	12	实训室/多媒体教室	证券投资，通过同花顺模拟操作，为学生开设模拟交易账户，提供与真实证券市场同步的行情数据。学生使用虚拟资金进行股票的模拟交易操作。在交易过程中，要求学生根据宏观经济形势、行业发展趋势和企业基本面等因素，制定投资策略，进行选股、买入、持仓、卖出等操作，并记录交易日志，详细分析每笔交易的决策依据、预期目标和实际收益情况	
32071020	房地产金融	四	12	实训室/多媒体教室	房地产投融资案例分析，EXCEL在房地产融资中的应用	
32073020	数据资产入表与价值评估	四	12	实训室/多媒体教室	开展数据资源的盘点、数据资产卡片登记、出售、销毁等的财务核算实训；及其数据资产价值评估的案例分析实践	
32438020	施工企业会计	二	16	实训室/多媒体教室	施工项目部资产、负债、所有者权益、收入与成本费用业务的会计核算。	
32074020	工程项目投资估算与财务评价	三	16	实训室/多媒体教室	工程项目投资估算与财务评价案例分析，EXCEL在工程项目投资估算与财务评价中的应用	
32075020	施工项目成本管理	四	16	实训室/多媒体教室	结合施工项目具体案例资料，对施工项目成本（人工、材料、机械使用费、其他费用等）进行核算与管理分析实践	
32076020	会计英语	四	8	多媒体教室	专业术语中英互译训练；根据企业财务数据，对财务报表（如资产负债、利润表）进行双语编制和分析实践	
32077020	职业基本素养（检索+应用文写作+商务礼仪）	五	16	多媒体教室	1. 进行应用文写作和文献等检索实践操作；2. 通过模拟企业场景进行商务沟通和礼仪训练	
32078020	财务共享服务	三-六	20	实训室/线上	施工、旅游和酒店类企业会计云平台核算案例全过程财务共享实践	
32010020	企业财务与会计机器人应用	三-六	20	实训室/线上	财会机器人往来业务建模、费用业务建模、采购业务建模、销售业务建模、生产业务建模以及财务机器人期末事项处理建模	
32082020	专业技能竞赛训练	三	32	实训室	根据职业技能竞赛、科技创新大赛等具体赛项，分模块开展集中训练	